

LA CONVIVENCIA: MIRADA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA

COHABITATION: LOOKING AT EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE DISTRICT OF BARRANQUILLA

RESUMEN

Se identificaron los principales problemas de disciplina en las instituciones educativas del distrito de Barranquilla, los indicadores y agravantes que favorecen la aparición de tales conflictos. Se optó por la revisión bibliográfica en torno a esta problemática y por las experiencias recolectadas a través de diferentes técnicas, como encuestas aplicadas a 53 docentes, observaciones directas en distintos contextos, como la Institución Educativa Betania Norte y la Institución Educativa Distrital El Rosario. A través de una metodología de corte empírico-analítico con un diseño descriptivo, los investigadores correlacionaron los resultados de algunos estudios realizados en Barranquilla frente al fenómeno de la convivencia escolar. Debido a este análisis y a la indagación de datos actualizados sobre esta problemática en el distrito, se permitió establecer, analizar y plantear cómo los problemas de convivencia, que si bien son imposibles de evitar, se pueden convertir en oportunidades de aprendizaje para subsanar los problemas relacionados con la violencia escolar, tomando como fundamento el diálogo, la negociación, la mediación, el mismo empoderamiento, el consenso, la empatía y la razón.

Palabras clave: convivencia, entorno, conflicto, instituciones educativas, Barranquilla.

ABSTRACT

Major discipline problems in the educational institutions of the district of Barranquilla, indicators and aggravating that favor the appearance of such conflicts were identified. It was decided to review the literature regarding this issue and the experiences collected through different techniques such as surveys of 53 teachers, direct observations in different contexts, such as North Bethany Educational Institution Educational Institution District and El Rosario. Through an empirical-analytical methodology court with a descriptive design, the researchers correlated the results of some studies in the city of Barranquilla address the phenomenon of school life. Because this analysis and inquiry-date on this issue in the district data, allowed to establish, analyze and propose how the problems of coexistence, that although they are impossible to avoid, can be converted into learning opportunities to address problems related with school violence, on the basis of dialogue, negotiation, mediation, the same empowerment, consensus, empathy and reason.

Keywords: Living, environment, conflicto, educational institutions, Barranquilla.